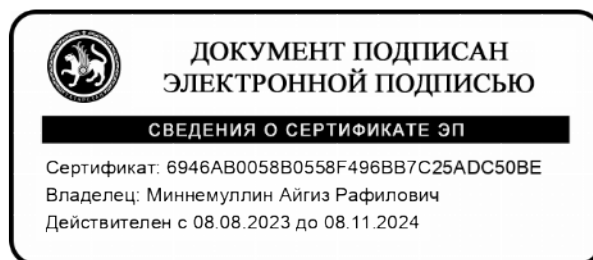


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Балтасинская гимназия"
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от 23.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ
«Балтасинская гимназия»
_____ Миннемуллин А.Р.
приказ № 210
от «23» августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год

Балтасинский муниципальный район, Республика Татарстан

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Балтасинская гимназия» (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.


Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов			
			I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	1
	Чтение		1	1	1	1
2. Математика	Математика		1	1	1	1
3. Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	1
4. Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технология	Ручной труд		1	1	1	1
Итого			7	7	7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			1	1	1	1
Ритмика			1	1	1	1
Итого			8	8	8	8

Лист согласования к документу № 332 от 01.10.2024
Инициатор согласования: Миннемуллин А.Р. Директор
Согласование инициировано: 01.10.2024 11:09

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Миннемуллин А.Р.		 Подписано 01.10.2024 - 11:09	-